

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области

УТВЕРЖДЕНО
Методическим кабинетом по школе
от 18 апреля 2023 года № 1-76



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Октябрьского района Курской области.
(2023 уч. год)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области.
Руководитель	Семькина Марина Викторовна
Адрес организации	307200 Курская область, Октябрьский район, п. Прямицыно, ул. Октябрьская, д.104
Телефон, факс	(847142) 2-12-50
Адрес электронной почты	Oktyabr126@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района Курской области.
Дата создания	1940 год
Лицензия	№961, выдана от 30.01.2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1423 от 17 апреля 2015 года, действительно по 16 апреля 2027 года.

Школа находится в центре МО «Октябрьский район», п. Прямицыно. Педагогический коллектив школы активно и эффективно сотрудничает с учреждениями и организациями, расположенными в микрорайоне школы и за ее пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

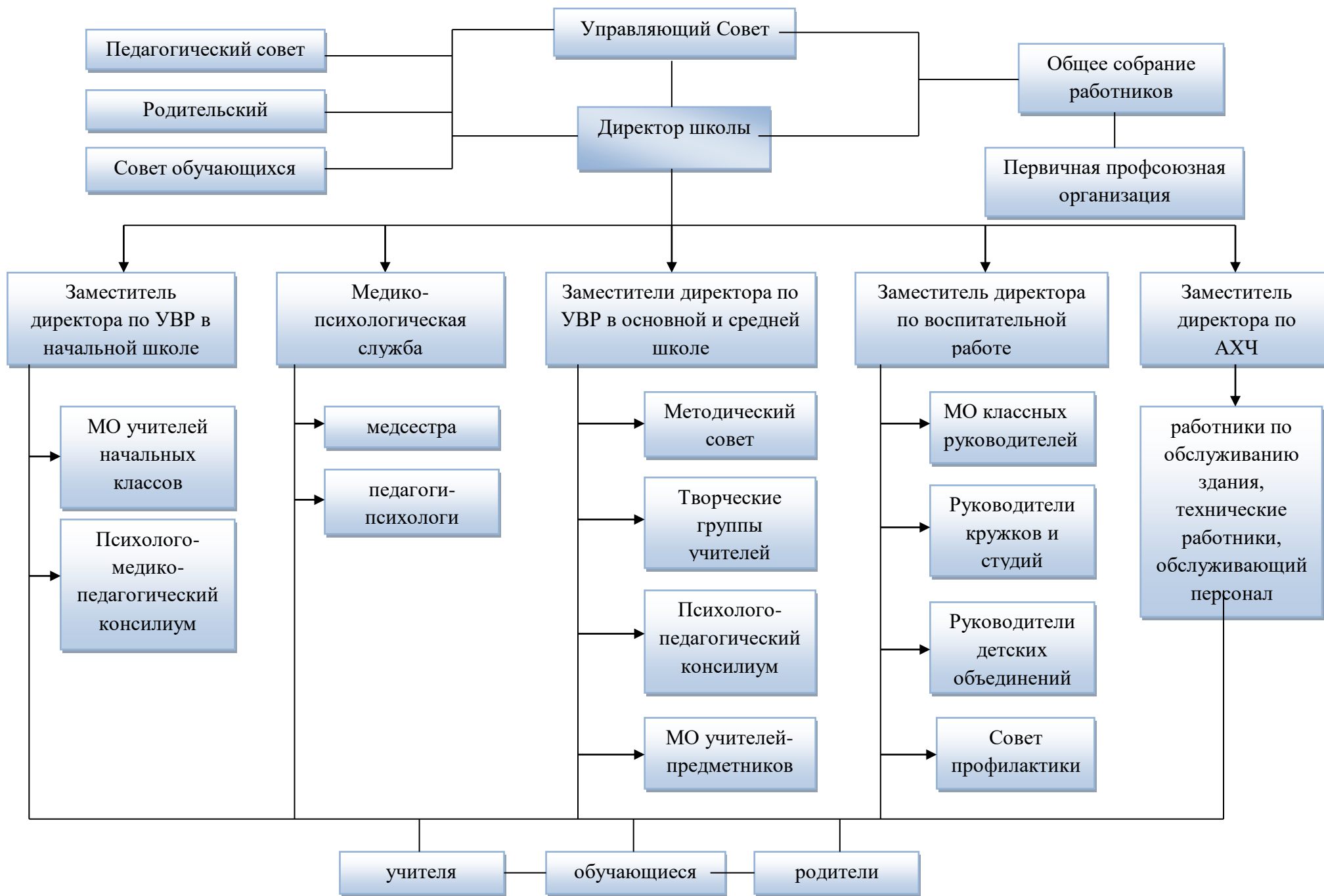
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;

- учителей физики и информатики;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления школой



3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 года МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Программа развития «От успеха в школе к успеху в жизни»;

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (7.2)
- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с УО (вариант 8.1)
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО. При разработке учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, он сбалансирован между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Начальные классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Было предусмотрено изучение иностранного языка (английский, немецкий, французский) - 2 часа. Образовательная область «Искусство» представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка. С 2 по 4 класс ведется факультативный курс «Основы православной культуры».

Основными целями обучения являются:

- обучение детей грамоте, навыкам чтения, письма, счета;
- развитие их познавательных и речевых способностей, универсальных учебных действий;
- формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения;
- формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

На уровне НОО учителя начальных классов решают следующие задачи:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учению;
- начало развития общих способностей детей и их диагностика;
- формирование необходимых для основной школы знаний, умений, навыков;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- психологическая адаптация детей к учебному процессу;
- начало формирования коммуникативных навыков;
- выявление и развитие творческих способностей младших школьников.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Компонент образовательного учреждения в 5-9-х классах распределен на базовые учебные предметы.

Основные задачи на уровне ООО:

- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- создание условий для развития у учащихся самостоятельного мышления и способностей к самообразованию и саморазвитию;
- создание условий в рамках предпрофильной подготовки к осознанному выбору пути получения среднего общего образования и профессионального образования;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные различия учащихся, развитие общих и специальных способностей, их диагностика.

На уровне СОО реализовывались программы универсальных и профильных классов. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяли учебные предметы

федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающиеся выбирают в соответствии с индивидуальным профилем обучения.

В 2023/2024 учебном году работает технологический профильный класс (11а) – *профильные предметы: Физика, Информатика, Математика*. И гуманитарный профильный класс (10в) – *профильные предметы: История и Обществознание*. А также 4 класса универсального профиля – 10 а,б классы и 11 б,в классы (в т.ч. предпрофессиональные: психолого-педагогический – 11 в, инженерный класс – 10а)

Основные задачи на уровне СОО:

- формирование готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению, успешная социализация выпускников школы;
- создание условий для овладения навыками исследовательского труда и проектной деятельности, специальными приемами мыслительной деятельности, развитие специальных и практических способностей обучающихся.

На ступенях основного общего и среднего общего образования учащимся предлагалось на выбор изучение иностранных языков: английского, немецкого, французского.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2023-2024 учебном году в школе установлен следующий **режим обучения:**

- учебные занятия проводились в одну смену;
- начало занятий – 8.00;
- подготовлено новое расписание уроков;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи;
- продолжительность уроков:

- для первых классов в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III четверти – 4(5) уроков по 40 минут;

- для 2-11-х классов – по 40 минут;

- продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность двух больших перемен в целях организации приема пищи после третьего и четвертого уроков – 20 минут;

- число уроков в день для обучающихся:
- 1-4 классы – не более пяти; 5-9 классы – не более шести; 10-11 классы – не более семи.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первоклассникам в III четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе обучение проводилось без домашних заданий и на основе безотметочного оценивания.

Занятия внеурочной деятельности, факультативные курсы, кружки и студии проводились не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

**Характеристика контингента обучающихся
(по ступеням обучения/общеобразовательным программам)**

<i>Структура контингента</i>	
начальное общее образование	
Количество классов и в них обучающихся В том числе: - специальных коррекционных классов VII вида	17/380 1/3
основное общее образование	
Количество классов и в них обучающихся В том числе:	19/395
среднее общее образование	
Количество классов и в них обучающихся В том числе профильных классов: - технологический - гуманитарный	6/80 2/20 1/10 1/10

Охват ГПД

Классы	Количество групп	Количество обучающихся
1-4	17 (по 0,5 ставки)	243

Из таблиц видно, что в школе созданы условия для того, чтобы обучающиеся в ней дети имели возможность бесплатно осваивать инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, здоровья, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Степень обученности учащихся является фундаментом качества образования, именно на её основе возводятся здание его предметных и метапредметных компетенций. Её высокий уровень позволяет ученику успешно овладевать деятельностью, а учителю формировать УУД обучающихся.

Анализ успеваемости по школе

Год	Успеваемость	Качество знаний
-----	--------------	-----------------

2023	99%	59%
------	-----	-----

Анализ успеваемости по ступеням обучения

Год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная	Средняя	Начальная школа	Основная	Средняя
2023	100%	98%	100%	76%	44%	58%

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	82	82	100	52	63	24	29	0	0	0	0
3	103	103	100	57	55	20	19	0	0	0	0
4	79	79	100	38	48	10	13	0	0	0	0
Итого	264	264	100	147	56	54	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 6% и составляет 76% (было 70%), успеваемость 100%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Ко-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Ко-во	%
5	82	82	100	33	40	15	18	0	0
6	94	94	100	37	39	6	6	0	0

7	73	73	100	26	36	6	8	0	0
8	59	55	93	23	39	0	0	4	6
9	87	84	97	18	21	10	11	3	3
Итого	395	388	98	137	35	37	9	7	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество знаний снизилось на 8% процентов и составил 44% (в 2022-м было 52%), а успеваемость остается на том же уровне 98%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
10	40	40	100	13	32	5	12	0	0
11	40	40	100	20	50	9	22	0	0
Итого	80	80	100	33	41	14	17	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается стабильно высоким 100%, а качество знаний выросло на 2% и составило 58% (в 2022-м было 56%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам. Снижение успеваемости в основном звене обусловлено возрастными особенностями обучающихся.

Объективным подтверждением высокого качества обучения в школе и активного использования современных образовательных технологий выступают результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. В 2023 году ОГЭ и ЕГЭ прошел в обычном режиме. Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года и уменьшилось число учеников с одной тройкой.

**Результаты
государственной итоговой аттестации в 9,11 классах
2023 году**

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 классов для получения аттестата должны были сдавать ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике базового или профильного уровня.

Результаты ЕГЭ

11 класс

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
1.	Русский язык	26	26	71	24/36 (Долженков Даниил набрал 32 балла)
2.	Математика базовый уровень	15	15	4	3
3.	Математика профильный уровень	11	11	62	27
4.	История	10	9 (Хлынин Павел набрал 4 балла)	60	32
5.	Обществознание	15	12 (Агаркова Алена – 34 балла, Устинова Мария – 36 баллов, Колесниченко Полина – 38 баллов.)	55	42
6.	Физика	7	7	59	36
7.	Биология	6	6	64	36
8.	Химия	3	3	72	36
9.	Литература	5	5	61	32
10.	Английский язык	2	2	51	22

По результатам государственной итоговой аттестации из 26 выпускников 11-х классов 7 были награждены медалями «За особые успехи в учении»: Изоткина Дарья Андреевна, Какурина Карина Юрьевна, Камбарова Рената Наильевна, Плохих Виолетта Сергеевна, Храмов Тимофей Андреевич, Сопина Дарья Андреевна, Согачева Ольга Олеговна. Баринов Роман Алексеевич набрал по математике профиль 66 баллов (необходимо 70 баллов) и медаль не получил. Горун Дмитрий Дмитриевич набрал по математике профиль 58 баллов (необходимо 70 баллов) и медаль не получил.

Впервые в истории школы Сопина Дарья Андреевна стала дважда стобальницей, набрала 100 баллов по географии и 100 баллов по русскому языку. Камбарова Рената Наильевна стала стобальницей по русскому языку. По русскому языку набрали 87 баллов Голованова Кристина Евгеньевна, Храмов Тимофей Андреевич, Котов Максим Андреевич.

По русскому языку набрали 85 баллов Баринов Роман Алексеевич, Плохих Виолетта Сергеевна. Сопина Дарья Андреевна, 11 А класс, по математике профиль набрала максимальный балл по школе 80 баллов, 78 баллов у Плохих Виолетты Сергеевны. По истории максимальный балл по школе 97 баллов у Масловой Анастасии Владимировны, 93 балла у Изоткиной Дарьи Андреевны, 80 баллов у Котова Максима Андреевича. По обществознанию максимальный балл по школе 83 балла у Изоткиной Дарьи Андреевны, 81 балл у Котова Максима Андреевича. По физике максимальный балл по школе 68 баллов у Морозова Дмитрия Алексеевича. По биологии максимальный балл по школе 78 баллов у Храмова Тимофея Андреевича. По химии максимальный балл по школе 91 балл у Храмова Тимофея Андреевича. По литературе максимальный балл по школе 77 баллов у Камбаровской Ренаты Наильевны. По английскому языку максимальный балл по школе 61 балл у Масловой Анастасии Владимировны.

**Результаты ОГЭ 2023 год
9класс**

Результаты ОГЭ по русскому языку

	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	25	24	20	18	87
«5»	18	13	7	7	45
«4»	6	7	7	6	26
«3»	1	3	6	5	15
«2»	0	1	0	0	1
Средний балл	30,3	28,3	26,5	26,3	27,85
Средняя оценка	4,7	4,33	4,05	4,1	4,32
Успеваемость	100%	95,8%	100%	100%	98,85%
Качество знаний	96%	83%	70%	72,22%	82%
Степень обученности (СОУ)	88,8%	78%	68,2%	70,22%	77%

В 9 Б классе первоначально на ОГЭ по русскому языку получил неудовлетворительную отметку Калинин Артём Александрович. Повторно в резервные сроки основного периода пересдал на положительную отметку.

Результаты ОГЭ по математике

	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	25	24	20	18	87
«5»	2	3	0	2	7
«4»	21	16	18	12	67
«3»	1	1	0	2	4
«2»	1	4	2	2	9
Средний балл	19,8	16,9	17,4	16,05	27,85
Средняя оценка	3,96	3,75	3,8	3,78	3,83
Успеваемость	96%	83,3%	90%	88,89%	89,7%

Качество знаний	92%	79,2%	90%	77,78%	85%
Степень обученности (СОУ)	63,8%	59,3%	59,2%	59,6%	60,6%

В 9 А классе первоначально на ОГЭ по математике получила неудовлетворительную отметку Марусик Дарья Владимировна. В 9 Б классе первоначально на ОГЭ по математике получили неудовлетворительную отметку: Ермакова Софья Игоревна, Ефимова Анна Владимировна, Гуйнов Дмитрий Сергеевич, Шипицын Михаил Владимирович. В 9 В классе первоначально на ОГЭ по математике получили неудовлетворительную отметку Крайждан Илья Олегович, Морозов Никита Витальевич. В 9 Г классе первоначально на ОГЭ по математике получили неудовлетворительную отметку: Букреева Алена Геннадьевна, Евлевская Анна Сергеевна. Повторно в резервные сроки основного периода они пересдали на положительную отметку.

Результаты ОГЭ по обществознанию

	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	12	9	12	15	48
«5»	1	0	1	0	2
«4»	10	4	6	3	23
«3»	1	5	5	8	19
«2»	0	0	0	4	4
Средний балл	28	24	24,5	17	23
Средняя оценка	4	3,44	3,7	2,93	3,5
Успеваемость	100%	100%	100%	73,33%	91,7%
Качество знаний	91,7%	44,4%	58,33%	20%	52,08%
Степень обученности (СОУ)	64,7%	48,4%	55%	36,3%	50,42%

В 9 Г классе первоначально на ОГЭ по обществознанию получили неудовлетворительную отметку: Букреева Алена Геннадьевна, Скоков Тимофей, Рагулина Ульяна Николаевна, Черных Лилия Сергеевна. Повторно в резервные сроки основного периода они пересдали на положительную отметку.

Результаты ОГЭ по географии

	9А класс	9Б класс	9В класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	17	19	17	18	71
«5»	13	10	8	10	41
«4»	2	4	5	5	16
«3»	2	3	3	2	10
«2»	0	2	1	1	4
Средний балл	28,6	22,9	22,8	24,1	24,6
Средняя оценка	4,7	4,1	4,2	4,33	4,3
Успеваемость	100%	89,47%	94%	94%	94%

Качество знаний	88,2%	73,7%	76,5%	83%	80%
Степень обученности (СОУ)	88,2%	73,5%	73,2%	78%	78%

В 9 Б классе первоначально на ОГЭ по географии получили неудовлетворительную отметку: Попова Анна Александровна, Емельянова Полина Александровна. В 9 В классе первоначально на ОГЭ по географии получил неудовлетворительную отметку Шиканов Кирилл Алексеевич. В 9 Г классе первоначально на ОГЭ по географии получил неудовлетворительную отметку: Машошин Денис Александрович. Повторно в резервные сроки основного периода они пересдали на положительную отметку.

Результаты ОГЭ по информатике

	9А класс	9Б класс	9В класс	Всего
Численность обучающихся	8	10	6	24
«5»	2	1	0	3
«4»	2	5	2	9
«3»	4	2	4	10
«2»	0	2	0	2
Средний балл	10,8	10,1	9,2	10
Средняя оценка	3,8	3,5	3,3	3,5
Успеваемость	100%	80%	100%	92%
Качество знаний	50%	60%	33%	50%
Степень обученности (СОУ)	59%	52%	45%	53%

В 9 Б классе первоначально на ОГЭ по информатике получили неудовлетворительную отметку Бурлаченко Дарья Руслановна и Туйнов Дмитрий Сергеевич. Повторно в резервные сроки основного периода Бурлаченко Дарья Руслановна пересдала на положительную отметку, а Туйнов Дмитрий Сергеевич снова получил неудовлетворительную отметку и остался на осень.

Результаты ОГЭ по химии

	9А класс	9Б класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	1	2	2	5
«5»	1	2	2	5
«4»	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0
Средний балл	38	38,5	39	39
Средняя оценка	5	5	5	5
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	100%
Степень обученности (СОУ)	100%	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ по биологии

	9А класс	9Б класс	9Г класс	Всего
Численность обучающихся	7	6	1	14
«5»	3	1	0	4
«4»	3	3	1	7
«3»	1	2	0	3
«2»	0	0	0	0
Средний балл	34	29	33	32
Средняя оценка	4	3,8	4	4
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	67%	100%	79%
Степень обученности (СОУ)	75%	61%	64%	68%

Результаты ОГЭ по литературе

	9Б класс	9В класс	Всего
Численность обучающихся	1	2	3
«5»	1	0	1
«4»	0	0	0
«3»	0	1	1
«2»	0	1	1
Средний балл	36	15	17
Средняя оценка	5	2,5	3
Успеваемость	100%	50%	67%
Качество знаний	100%	0%	33%
Степень обученности (СОУ)	100%	26%	39%

В 9 В классе первоначально на ОГЭ по литературе получила неудовлетворительную отметку Беляева Дарина Сергеевна. Повторно в резервные сроки основного периода она пересдала на положительную отметку.

Результаты ОГЭ по физике

	9А класс	Всего
Численность обучающихся	1	1
«5»	0	0
«4»	0	0
«3»	1	1
«2»	0	0
Средний балл	18	18
Средняя оценка	3	3
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	0%	0%
Степень обученности (СОУ)	36%	36%

Результаты ОГЭ по истории

	9В класс	Всего
Численность обучающихся	3	3
«5»	1	1
«4»	2	2

«3»	0	0
«2»	0	0
Средний балл	28	28
Средняя оценка	4,3	4,3
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	100%	100%
Степень обученности (СОУ)	76%	76%

Результаты ОГЭ по английскому языку

	9А класс	9Б класс	Всего
Численность обучающихся	4	1	5
«5»	2	0	2
«4»	2	0	2
«3»	0	1	1
«2»	0	0	0
Средний балл	56,8	38	53
Средняя оценка	4,5	3	4,2
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	0%	80%
Степень обученности (СОУ)	82%	66%	73%

Все претенденты на аттестат об основном общем образовании с отличием подтвердили предполагаемые результаты на ОГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации из 87 выпускников 9-х классов 7 получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Класс
1.	Бабичева Ульяна Дмитриевна	9 А
2.	Ковалёва Екатерина Артуровна	9 А
3.	Лосева Анастасия Викторовна	9 А
4.	Маслова Вера Алексеевна	9 А
5.	Черных Дмитрий Сергеевич	9 А
6.	Сапрыкина Полина Игоревна	9 Б
7.	Цыганок Дарья Алексеевна	9 Г

В то же время результаты ЕГЭ и ОГЭ выявили ряд проблем, которые предстоит решить в текущем учебном году:

- ✓ руководителям МО включить в план работы МО вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ учителям-предметникам на уроках и во внеурочное время создать условия для формирования целостных и системных знаний обучающимися по предметам, выносимым для сдачи в режиме ЕГЭ и ОГЭ.

В апреле 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Результаты ВПР в 2023 году

В ВПР приняли участие 355 обучающихся 4–8-х классов из 396, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	80; 97%	0	22,5	50,2	27,5	100	77,7
5-е	81; 86%	18,5	44,4	29,6	7,4	81,5	37
6-е	64; 88%	18,7	25,0	43,8	12,5	81,3	56,3
7-е	55; 93%	12,7	60,0	25,4	1,8	87,3	27,2
8-е	65; 75%	23	24,6	40	12,3	87	52,3

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах составляет 100 процентов, самый низкий в 6-х классах – 81,3 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 77,7 процентов, самый низкий в 7-х классах – 27,2 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87 и 50 процентов соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	59; 72%	0	28,8	37,3	33,9	100	71,2

5-е	84; 89%	4,76	39,2	44	11,9	95,2	55,9
6-е	64; 88%	3,1	18,8	60,9	17,1	96,9	78
7-е	52; 88%	7,69	46,1	42,3	3,8	92,3	46,1
8-е	63; 72%	9,5	49	41	0	90,5	41

Самые низкие показатели успеваемости в 8-х классах – 90%; качество знаний в 8-х классах составляет 41 процентов.

Высокий показатель успеваемости в 4-х классах 100 процентов и качества знаний в 6-х классах 78 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95 и 58 процентов соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	76; 93%	0	15,8	55,2	29	100	84,2

Показатели успеваемости высокие и составляют 100%, качество знаний 84,2 процента.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	71; 76%	1,4	70,4	25,4	2,8	98,6	28,2

6-е	21; 29%	9,52	47,6	33,3	9,5	90,5	42,8
7-е	28 47%	17,8	25	46	10,7	82,2	56,7
8-е	27 31%	0	62,9	33	3,7	100	36,7

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 56,7 процентов, немного ниже в 6-х классах – 42,8 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,5 и 40,5 процентов соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	79; 84%	0	32,9	49,4	17,7	100	67,1
6-е	22; 30%	0	13,6	45,4	40,9	100	86,4
7-е	11; 19%	9	27	36	27	91	63
8-е	16; 18%	0	25	37,5	37,5	100	75

Самый высокий показатель успеваемости в 5,6, 8-х классах – 100 процентов, самый низкий в 7-х классах – 91 процент.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 86 процентов, самый низкий в 7-х классах – 63 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98 и 72,7 процентов соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	46; 63%	2,2	38,6	50	9	97,8	59
7-е	15 25%	20	73	7	0	80	7
8-е	19 22%	10,5	68,5	21	0	89,5	21

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 98 процента, самый низкий в 7-х классах – 80 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 59 процентов, самый низкий в 7-х классах – 7 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89 и 29 процентов соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	46 63%	10,8	36,9	32,6	19,5	89,2	52,1
7-е	20 34%	10	35	55	0	90	55
8-е	36 41%	0	75	13,8	11,1	100	24,9

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 100 процентов и качества знаний в 7-х классах – 55 процентов соответственно.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93 и 44 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	20 34%	0	75	25	0	100	25
8-е	13 15%	15	30,7	23	30,7	85	53,7

Показатели успеваемости в 7-х классах находятся на высоком уровне, а качество знаний в 8-х классах – 53,7

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,5 и 39,3 процентов соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	36 61%	13,8	41,6	38,8	5,5	86,2	44,2

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 86 и 44 процентов соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	17 19%	11,7	23,5	41,1	23,5	88,3	64,6

Олимпиада - это новое образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, формирования мотивации, здорового соперничества, удовлетворения запросов всех обучающихся независимо от уровня подготовленности.

За последние 3 года остаётся стабильно высоким количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, в 2023 году их число увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Год	Количество победителей	Количество призеров
2023	24	53

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год

ФИ	класс	Статус		Учитель
		Победитель	Призер	
Мокроусова София	4А		Русский язык	Григорьева Н.М.
Украинцева Арина	7Б	История МХК	Обществознание Математика	Храмцова Э.А. Храмцова Э.А. Храмцова Э.А. Птицына Я.И.
Горбачева Анжелика	7В	Обществознание		Дровяникова Г.Н.
Ештокина Ульяна	7В	Биология	Обществознание	Нескородова Н.Ю. Дровяникова Г.Н.
Акулова Анастасия	7А	Французский язык		Маслова Е.Ю.
Сычкова Александрина	7А	Английский язык		Симоненкова Л.В.
Калягина Екатерина	7Б	Технология		Буняева О.В.
Чернегова Наталья	7Б		История МХК География	Храмцова Э.А. Храмцова Э.А. Сопина М.А.
Егоркина Елизавета	7В		История	Дровяникова Г.Н.
Цыганок София	7В		Биология	Нескородова Н.Ю.
Дрёмина Дарья	8Б	Физкультура	Технология	Дюмина М.Н. Буняева О.В.
Псурцева Дарья	8А	ОБЖ		Акимова Е.В.
Менщиков Егор	8А		История Французский язык	Храмцова Э.А. Ярошенко Т.В.
Николайченко Виктория	8А		Русский язык	Жигулина М.В.
Толстых Ульяна	8В		Литература	Скворцова И.Н.
Захаров Богдан	8А		Обществознание	Храмцова Э.А.

Шевелева Карина	8Б		МХК	Малышева Н.Л.
Рудакова Елизавета	8А		Французский язык	Ярошенко Т.В.
Жмыхова Надежда	8А		Французский язык	Ярошенко Т.В.
Сопина Дарья	8Б		Физкультура	Дюмина М.Н.
Плохих Ксения	8А		Технология	Буняева О.В.
Королева Полина	9Г	Французский язык МХК	Биология Право	Маслова Е.Ю. Мазитова С.Д. Талдыкина Г.А. Мазитова С.Д.
Ванина Карина	9А	Русский язык Биология	ОБЖ Химия	Кучерявенко Р.Н. Талдыкина Г.А. Акимова Е.В. Силакова Н.Е.
Полидовец Ангелина	9А	Обществознание Английский язык	Русский язык Химия	Малышева Н.Л. Пашина М.В. Кучерявенко Р.Н. Силакова Н.Е.
Бердникова Елизавета	9А	Химия	Биология	Силакова Н.Е. Талдыкина Г.А.
Дюмина Елизавета	9Б		Русский язык Биология Химия	Кучерявенко Р.Н. Нескородова Н.Ю. Силакова Н.Е.
Матюхин Арсений	9В		География Технология	Иванова С.А. Благирев А.А.
Садирова Жасмина	9Б		Биология МХК	Нескородова Н.Ю. Мазитова С.Д.
Храмцов Никита	9А		География Химия	Иванова С.А. Силакова Н.Е.
Дагмаджян Рима	9Г		Химия	Силакова Н.Е.
Евглевская Вита	9А		Химия	Силакова Н.Е.
Шишлевская Полина	9А		Литература	Кучерявенко Р.Н.
Куракова Виктория	9Г		Обществознание	Мазитова С.Д.
Мазитов Павел	9Б		История	Мазитова С.Д.
Пашкова Анна	9Г		Технология	Буняева О.В.
Мальчиков Павел	9В		Технология	Благирев А.А.
Лазарева София	9Б		Физкультура	Туркова Н.Н.
Черных Дмитрий	10А	Английский География История Право	Обществознание	Пашина М.В. Сопина М.А. Епишина Г.В. Епишина Г.В. Епишина Г.В.
Лосева Анастасия	10А	Русский язык		Дюмина Т.П.

		Биология	Обществознание МХК	Нескородова Н.Ю. Епишина Г.В. Епишина Г.В.
Белоусова Виктория	10Б	Черчение	ОБЖ МХК Биология Краеведение	Белоусова О.Н. Акимова Е.В. Епишина Г.В. Талдыкина Г.А. Сопина М.А.
Самойленко Анна	10Б	Обществознание	Литература Русский язык Химия	Епишина Г.В. Негребецкая Л.Ю. Негребецкая Л.Ю. Силакова Н.Е.
Цыганок Дарья	10Б	МХК	Литература Химия	Епишина Г.В. Негребецкая Л.Ю. Силакова Н.Е.
Сапрыкина Полина	10Б	Химия	Французский	Силакова Н.Е. Ярошенко Т.В.
Учайкина Дарья	10В		Французский Химия	Ярошенко Т.В. Силакова Н.Е.
Стародубцева Алина	10А		Химия	Силакова Н.Е.
Ковалев Илья	10В		Обществознание	Храмцова Э.А.
Морозов Артем	10А		География	Сопина М.А.
Иванов Николай	10А		Черчение	Михеева И.В.
Лопатина Лариса	11Б	Экономика История Право МХК	ОПК Биология Литература	Епишина Г.В. Епишина Г.В. Епишина Г.В. Епишина Г.В. Талдыкина Г.А. Дюмина Т.П.
Симоненкова Кристина	11Б	Английский язык	Право	Пашина М.В. Епишина Г.В.
Сафонова Татьяна	11Б	Технология	Право	Буняева О.В. Епишина Г.В.
Симоненкова Анна	11Б	Биология	Обществознание	Талдыкина Г.А. Епишина Г.В.
Долженкова Дарья	11В	Физкультура		Зарецкий С.М.
Шевляков Дмитрий	11В	Информатика		Мордвинова Е.В.
Крузин Никита	11Б		Обществознание История Право	Епишина Г.В. Епишина Г.В. Епишина Г.В.
Катунина Кристина	11Б		Обществознание	Епишина Г.В.

			Право	Епишина Г.В.
Быканов Алексей	11Б		Биология	Талдыкина Г.А
Сорокина Диана	11Б		МХК	Гребенникова А.Е.
Козлова Анастасия	11Б		Биология	Талдыкина Г.А
Абраменков Никита	11А		Физкультура	Зарецкий С.М.

Учащиеся школы стали **призёрами областных олимпиад, областного этапа ВсОШ:**

9 класс – Евглевская В. – призер по ОПК (учитель Малышева Н.Ю.)

10 класс – Иванов Н. – призер по черчению (учитель Михеева И.В.)

10 класс – Самойленко А. – призер по литературе (учитель Негребецкая Л.Ю.)

10 класс – Черных Д. – призер по географии (учитель Сопина М.А.)

10 класс – Черных Д. – призер по истории (учитель Епишина Г.В.)

10 класс – Цыганок Д. – призер по МХК (учитель Епишина Г.В.)

11 класс – Лопатина Л. – призер по истории (учитель Епишина Г.В.)

11 класс – Шевляков Д. – призер по информатике (учитель Мордвинова Е.В.)

5. Трудоустройство выпускников

Важным показателем работы школы является трудоустройство выпускников. Анализ результативности по обеспечению продолжения образования и готовности к трудовой деятельности показал, что в школе ведется систематическая и целенаправленная подготовка к выбору профессии.

Год	Трудоустройство выпускников				Трудоустройство выпускников			
	9-х классов				11-х классов			
	Всего	Поступил и в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Не учатся	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Призваны в армию
2021	64	28	35	1	36	33	2	0
2022	86	38	47	1	39	30	7	1
2023	87	41	46	0	26	23	2	0

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средней школе невысоко (менее 50%), это связано с тем, что выпускники испытывают сложности в сдаче ЕГЭ, не уверены в своих силах. Тем временем остается стабильным показатель поступивших в ВУЗы выпускников 11-х классов, которые продолжают свое обучение в самых престижных учебных заведениях страны.

6. Характеристика воспитательной системы школы и системы дополнительного образования

В школе создана эффективная воспитательная система, целью которой является создание условий для развития личности, ее социализации и духовно-нравственного становления. Воспитательная система школы реализуется через рабочую программу воспитания. **Ее цель** - воспитание личности, способной строить жизнь, достойную человека. Процесс воспитания в школе рассматривается как приобщение школьников к

общечеловеческим ценностям, как формирование гуманных отношений между членами коллектива.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Дополнительное образование»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Система воспитательной работы включает следующие направления:

- традиции школы,
- познавательная деятельность,
- военно-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое воспитание,
- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся,
- развитие детского самоуправления,
- профилактика детской безнадзорности, работа с детьми «группы риска», семьями обучающихся, вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования.

Работа по данным направлениям позволяет назвать воспитательную работу комплексной и систематичной.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Ученическое самоуправление:

- ✓ Учит ребят умению руководить и подчиняться;
- ✓ Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными;
- ✓ Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
- ✓ Вырабатывает правильное отношение к критике;

- ✓ Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика;
- ✓ Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Самоуправление школьников мы рассматриваем как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. Педагогический коллектив стремится к созданию самоуправления как воспитывающей.

Наблюдалась творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость Совета старшеклассников, шло становление работы нового органа Совета обучающихся, который решал школьные проблемы, планировал и организовывал жизнь детского коллектива, контролировал дежурство по школе, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий.

Традиционные дела ученического самоуправления: День Знаний, День Здоровья, День памяти Юрия Харланова, День Учителя, Дня защиты детей, Вечер встречи с выпускниками. Экологического форума, Дни воинской Славы России, Посвящение в первоклассники, месячник гражданско-правового воспитания и спортивно - массовой работы, месячник правовых знаний, Неделя детской книги, Вахта памяти.

Участие обучающихся в детских и юношеских организациях

В школе работает детская организация ЮИД «Зеленый свет», волонтерский отряд «Мы вместе», «Юнармия».

Занятость в детских организациях

Волонтерский отряд	65 человек
ЮИД «Зеленый свет»	40 человек
«Юнармия»	37 человек

В ходе деятельности этих объединений решается ряд педагогических задач:

- включение подростков в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

Волонтерское движение в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет молодежное представительство «Мы вместе», которое было образовано в 1999 году.

Работа молодежного представительства ведется в направлениях:

- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Духовно- нравственное
- Здоровьесберегающее

- Благотворительное

В течение года ребята принимали участие в районных и областных мероприятиях по оказанию помощи ветеранам войны и труда (уборка приусадебных участков, поздравления с праздниками День защитника Отечества, Днём Победы, Днём Учителя), принимали активное участие в программах, встречах и конкурсах РДШ, провели благотворительные ярмарки солидарности в фонд «Мир детства», провели экологические акции «Чистый берег», «Дарите добро». Стали победителями областного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Экология. Что может каждый».

Информация о деятельности волонтерского отряда «Мы Вместе»

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Праздник «Широкая Масленица»	март
2	Участие в областной акции «Пасхальная радость»	апрель
3	Экологический форум «ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!»	апрель
4	Акция «КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ В ПОДАРОК ПРИРОДЕ»	апрель
5	Акция по распространению листовок «Люди, берегите Землю!»	апрель
6	Акция «ЧИСТЫЙ МИР СВОИМИ РУКАМИ»	апрель-май
7	Участие в операции «Чистый берег»	сентябрь
8	Участие в областной благотворительной акции «Белый цветок»	сентябрь
9	Благотворительная акция «Письмо солдату»	сентябрь-октябрь
10	Акция «Открытка для пожилого человека»	октябрь
11	Благотворительная акция «Спасибо Вам, учителя!»	октябрь
12	Участие в акции «Когда мы едины, мы непобедимы!»	октябрь-ноябрь
13	Акция «Осенний марафон знаний»	ноябрь
14	Акция по распространению листовок «Неделя правовых знаний»	ноябрь
15	Участие в региональной акции «Мы выбираем здоровый образ жизни»	ноябрь-декабрь
16	Участие во Всероссийской акции «Письмо маме...»	ноябрь
17	Акция «Зрения - бесценный дар»	декабрь
18	Акция «Братья наши меньшие»	ноябрь-декабрь
19	Участие в акции, посвященной Дню добровольца - «День тех, кто всегда рядом»	декабрь
20	Участие в областной акции «Герои в каждом из нас»	декабрь

В 2018 году школе создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». ЮНАРМИЯ – это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, целью которого стало возрождение добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Юнармейскому отряду присвоено имя Героя Советского Союза Василия Семёновича Жеребцова, нашего

земляка. Ребята дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству. Отряд насчитывает 37 человек.

**Информация о деятельности
юнармейского отряда имени Героя Советского Союза В.С. Жеребцова**

Дата	Мероприятие	Содержание	Организация, оказавшая содействие в проведении	Кол-во юнармейцев, принявших участие в мероприятии
27.01.2023	Линейка памяти снятия блокады Ленинграда	Линейка в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	32
02.02.23	Линейка, посвященная освобождению Сталинграда	Линейка в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	29
08.02.23	День юного героя антифашиста	Линейка в школе	МКОУ «Ленинская СОШ»	32
11.02.23	Митинг, посвященный освобождению п. Прямыцыно от фашистских захватчиков	Митинг в сквере Героев	Администрация Октябрьского района, районный музей	17
15.02.23	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Урок мужества в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	32

15.02.23	Митинг у памятных досок воинов-интернационалистов	Митинг во дворе школы с возложением цветов	МКОУ «Ленинская СОШ»	26
21.02.23	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Праздник в спортивном зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	24
22.02.23	Встреча, посвященная Дню защитника Отечества «Мы будем верою и правдою служить России»	Торжественная встреча в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	35
26.04.23	Митинг, посвященный годовщине Чернобыльской аварии	Митинг у памятника чернобыльцам	Администрация Октябрьского района, районный музей	14
04.05.23	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	уборка могил ветеранов.	Районная межпоселенческая библиотека, музей	14
08.05.23	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	Митинг в районном парке	Администрация Октябрьского района, районный музей	12
22.06.23	Линейка памяти, посвященная началу ВОВ.	Линейка в сквере Героев	Районная межпоселенческая библиотека, музей	
04.11.23	Встреча «Вместе мы сила» (в рамках Дня народного единства).	Встреча в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ»	35

10.11.23	День памяти Ю. Харланова (воина –афганца выпускника школы)	Тематический день в школе	МКОУ «Ленинская СОШ»	36
12.12.23	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Урок мужества в актовом зале	МКОУ «Ленинская СОШ», районный музей	32

Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» имели следующую направленность:

- ✓ художественную;
- ✓ физкультурно – спортивную;
- ✓ техническую.

В школе реализуются программы дополнительного образования в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

Перечень рабочих программ дополнительного образования

Название объединения	Направленность	Количество обучающихся	Возраст	Срок реализации
Вокальная студия «Юность»	художественная	45	7-17	3 года
«Искусство движения – танец»	художественная	45	9-17	3 лет
«Мир танца»	художественная	46	9-17	2 года
«Робовед»	техническая	75	10-15	1 год
«Служу Отечеству»	физкультурно-спортивная	76	10-17	1 год
«Удивительный мастер»	художественная	107	7-17	1 год
«Студия голоса»	художественная	30	7-17	3 года
«Сияние»	художественная	45	7-15	3 года
КЭТ «Рассвет»	художественная	45	7-15	2 года
«Живая планета»	естественнонаучная	19	9-10	1 год
«Экологичный образ жизни»	естественнонаучная	29	11-12	2 года

Художественная направленность

Целью художественной направленности является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования, воспитание гражданина России, знающего и любящего ее традиции и культуру и желающего принять активное участие в ее развитии.

Физкультурно – спортивная направленность

Цель физкультурно – спортивной направленности - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего города, своей страны.

Техническая направленность

Цель технической направленности – расширение и углубление базовых знаний по таким предметам, как: информатика, физика. Занятия данного направления помогают ребятам добиваться успехов, а также овладения универсальными учебными действиями, развитием способностью их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, уметь самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, использовать ИКТ.

Естественно-научная направленность

Целью естественно-научной направленности является создание основ целостной научной картины мира, формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду. Развитие навыков учебной, научно-исследовательской деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

№	Программа	Руководитель	Образование	Категория	Должность штатному расписанию
1	«Мир танца»	Гароз С.Л.	Высшее	соответствие	Педагог дообразования
2	Вокальная студия «Юность»	Дроздова А.К.	Среднеспец.	высшая	Учитель музыки
3	«Искусство движения – танец»	Беспалова И.А.	Высшее	первая	Педагог дообразования
4	«Удивительный мастер»	Гребенникова А.Е.	Высшее		Педагог дообразования
5	«Удивительный мастер»	Гребенникова А.А.	высшее		Учитель начальных классов
6	«Удивительный мастер»	Буняева О.В.	высшее	Первая	Учитель технологии
7	«Удивительный мастер»	Мишина О.Н.	высшее		Вожатая
8	«Удивительный мастер»	Озерова А.И.	Средне-профессиональ		Педагог-организатор
9	«Удивительный мастер»	Волкова В.В.	высшее		Педагог-организатор
10	«Робовед»	Морозова Е.Е.	Высшее	первая	Учитель

					физики
11	«Робовед»	Анпилогова Е.Г.	Высшее		ПДО
12	«Служу Отечеству»	Акимова Е.В.	Высшее	первая	Учитель ОБЖ
13	«Служу Отечеству»	Толстых Ю.Н.	Высшее	первая	Учитель начальных классов
14	«Сияние»	Михайличенко Е.О.	Средне-профессиональ		ПДО
15	КЭТ «Рассвет»	Цаценкина К.С.	Средне-профессиональ		ПДО
16	«Служу Отечеству»	Гребенникова А.Е.	Высшее		Педагог допобразования
17	«Студия голоса»	Разинькова А.С.	Высшее		Учитель музыки
18	«Живая планета»	Лукьянчиков Д.И.	высшее		ПДО
19	«Экологичный образ жизни»	Лукьянчиков Д.И.	высшее		ПДО

Педагогическим коллективом велась большая работа по вовлечению детей в **систему дополнительного образования** с целью обеспечения самореализации личности, развития их творческих способностей. В школе работали 10 детских объединений, руководителями которых являлись педагоги школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием, включая внеурочную деятельность в рамках ФГОС

2021	2022	2023
100%	100%	100%

Помимо этого, многие обучающиеся занимаются в ДЮЦ, обучаются непосредственно в ДШИ, ДЮСШ, спортивных секциях г. Курска. 100% учащихся 1-11-х классов охвачены внеурочной деятельностью – в соответствии с ФГОС. В целом же занятость детей по школе составила 100%. Охват досуговой деятельностью школьников составил 100%, что способствовало профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах

№ п/п	Уровень	Количество первых и призовых мест в конкурсах по годам		
		2021	2022	2023
1	Международный	1	16	4
2	Федеральный	10	12	22
3	Региональный/межрегион.	5	17	7
4	Муниципальный	8	9	12
Итого		24	54	45

№	Название конкурса	Уровень	Участник /класс	Результат участия	Руководитель
1	«Безопасные дороги»	Всероссийск.	1 г	1 место	Реутова И.Н.
2	Викторина о Курской области	Всероссийск.	1 г	участие	Реутова И.Н.
3	Моя любимая мама	Всероссийск.	1 г	участие	Реутова И.Н.
4	Персонаж здорового образа жизни	Всероссийск.	Четвериков Н., Минако М., Агаркова А., Силаков Д.	участие	Реутова И.Н.
5	Конкурс рисунков «Времена года» росводресурсы	Всероссийск.	Плохих А.	участие	Реутова И.Н.
6	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальн ый	Потолов Иван	победитель	Гребенникова А.А.
7	Районный конкурс экологических рисунков	Муниципальн ый	Курбаналиева Аида Бердникова Елизавета	Победитель Победитель	Белоусова О.Н.
8	Творческий конкурс «Символ года» Престиж	Международн ый	Недригайлова Полина	1 место	Белоусова О.Н.
9	Конкурс детского рисунка «Время чудес», ВШДА	Всероссийски й	Ельникова Валентина	1 место	Белоусова О.Н.
10	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом кролика, друзья»	Всероссийски й	Морозова Полина	2 место	Белоусова О.Н.
11	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Веселая масленица»	Всероссийски й	Лаврентьева Виктория	1 место	Белоусова О.Н.
12	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	Бердникова Елизавета	Диплом 1 степени	Белоусова О.Н.
13	VI международный конкурс «На страже	Международн ый	Лаврентьева Виктория	Лауреат 1 степени	Белоусова О.Н.

	мира», «Ты гений»				
14	VI Всероссийский конкурс «На страже мира», «Гордость России»	Всероссийский	Семенова Виктория	Лауреат 1 степени	Белоусова О.Н.
15	VI Всероссийский конкурс «На страже мира», «Гордость России»	Всероссийский	Зими́на Ангелина	Лауреат 2 степени	Белоусова О.Н.
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества» ВДШ	Всероссийский	Орехова Дарина Храмцова Диана Минаков Андрей Толстых Ульяна Полидовец Глеб	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Белоусова О.Н.
17	Международный конкурс «Люблю свой край родной - 2023»	Международный	Маринина Полина Сергеевна	2 место	Белоусова О.Н.
18	Областной фестиваль «Мир творчества», муниципальный этап	Муниципальный	Толстых Анна Ельникова Валентина Белоусова Виктория	Победитель Победитель Победитель	Белоусова О.Н.
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Всероссийский	Лаврентьева Виктория	Диплом 1 место	Белоусова О.Н.
20	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Веселая масленица»	Всероссийский	Менщикова Ольга	Сертификат участника	Белоусова О.Н.
21	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	Всероссийский	Скокова Полина Лаврентьева Виктория	Диплом 1 место 1 место	Белоусова О.Н.
22	Областной фестиваль «Мир творчества», региональный этап (видео-мастер класс)	Региональный этап	Толстых Анна Белоусова Виктория	2 место 2 место	Белоусова О.Н.

23	Межрегиональный онлайн- конкурс «Космос — мир фантазий»	Меж региональный	Сергеев Егор Лаврентьева Виктория	Призер Победител ь	Белоусова О.Н.
24	Районное массовое мероприятие «Зеленая планета 2023»	Муниципальн ый	Скокова Полина Тертова Валерия Долженков Михаил Менщиков Егор Орехова Дарина	Победител ь Победител ь Победител ь Победител ь Победител ь	Белоусова О.Н.
25	Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню земли «Экология планеты», ВДШ	Всероссийски й	Лаврентьева Виктория Скокова Полина Тертова Валерия	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Белоусова О.Н.
26	2 областной конкурс рисунка «Буквица»	Региональный	Заварзина Екатерина Орехова Дарина	Лауреат 2 степени Участник	Белоусова О.Н.
27	ШУ Международный Конкурс «День космонавтики», Будущее страны	Международн ый	Лаврентьева Виктория	Диплом 2 степени	Белоусова О.Н.
28	Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»,	Всероссийски й	Лаврентьева Виктория Тертова валерия Скокова Полина Бердникова Елизавета	Сертифика ты участников	Белоусова О.Н.
29	Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Всероссийски й	Лаврентьева Виктория	1 место	Белоусова О.Н.
30	XIX международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Муниципальн ый этап	Морозова Мария Орехова Дарина	Победител ь Победител ь	Белоусова О.Н.
31	“Знай наших» Его имя - герой»	Всероссийски й	Куракова Виктория	Сертифика ты участников	Белоусова О.Н.

32	Областное массовое мероприятие «Детству - безопасные дороги», ноябрь 2023	Муниципальный	Симоненков Александр Потолова Анна Орехова Дарина	Призер Призер Призер	Белоусова О.Н.
33	Выставка творческих работ педагогов и учеников «Фантазия Искусство. Мастерство» Октябрьский историко-этнографический музей	Муниципальный	Толстых Анна Дюмина Анна Белоусова Виктория Ванина Карина Куракова Виктория Скокова Полина	Дипломы	Белоусова О.Н.
34	Районный конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	Симонян Ева Ванина Карина	Призер Призер	Белоусова О.Н.
35	Творческий конкурс рисунков регионального фестиваля «Шахматы глазами детей»	региональный	Овчинников Юрий Агарков Алексей	Сертификаты участников	Белоусова О.Н.
36	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Модные животные» . Курский обл. музей археологии	Региональный	Толстых Анна Орехова Дарина Белоусова Виктория Ельникова Валентина	Участников Участников Призер Участник	Белоусова О.Н.
37	Областное массовое мероприятие «Детству - безопасные дороги», ноябрь 2023	Муниципальный	Симоненков Александр Потолова Анна Орехова Дарина	Призер Призер Призер	Белоусова О.Н.
38	Выставка творческих работ педагогов и учеников «Фантазия Искусство. Мастерство» Октябрьский историко-этнографический музей	Муниципальный	Толстых Анна Дюмина Анна Белоусова Виктория Ванина Карина Куракова Виктория Скокова Полина	Дипломы	Белоусова О.Н.
39	Районный конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	Харланов Лев Наумов Иван Орехова Дарина Овчинникова Полина Ванина Карина	Призер	Белоусова О.Н.

			Баклыская Елизавета Симонян Ева	Призер	
40	Творческий конкурс рисунков регионального фестиваля «Шахматы глазами детей»	региональный	Овчинников Юрий Агарков Алексей	Сертифика ты участников	Белоусова О.Н.
41	Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»	Всероссийски й	Маринина Полина Сафонова Кира Семенова Виктория	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 2 степени	Белоусова О.Н.
42	Всероссийская олимпиада школьников по черчению	Муниципальн ый	Белоусова Виктория	Победител ь	Белоусова О.Н.
43	"Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийски й	4в 4 г	Сертифика ты	Лукьянчиков Д.И.
44	"Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийски й	Багинян Давид, Ефанов Тимур, Туркова Валерия, Стародубцева Мария, Чёрных Александра	Ефанов Тимур- диплом призёра, остальные- приняли участие	Лукьянчиков Д.И.
45	«Неопалимая Купина»	Всероссийски й	Акулова Анастасия. Ковалева Алёна	призеры	Михеева И.В.

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО учителя
1	Районные соревнования по лапте (мальчики)	15	2 место	Зарецкий С.М. Караев С.Н.
2	Районные соревнования по лапте (девочки)	15	2 место	Зарецкий С.М. Дюмина М.Н.

3	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	10	1 место	Зарецкий С.М. Караев С.Н.
4	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	10	1 место	Дюмина М.Н. Туркова Н.Н.
5	Президентские состязания	15	1 место	Котельникова К.В.
6	Президентские спортивные игры	10	1 место	Туркова Н.Н.
7	Летний фестиваль ГТО	10	1 место	Туркова Н.Н.
8	Футбол	10	1 место	Зарецкий С.М.
9	Кросс	10	2 место	
10	Областные соревнования «Президентские спортивные игры» Спортивное ориентирование Стритбол		1 место 2 место	Туркова Н.Н. Туркова Н.Н.

Внеурочная деятельность в рамках новых ФГОС организовывалась в школе по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное.

Важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Несмотря на большую работу по профилактике преступлений и правонарушений в школе учатся обучающиеся, которые по тем или иным причинам были поставлены на внутришкольный учет или в ПДН.

Сведения о количестве учащихся, состоящих на учете

<i>Вид учёта</i>	На 31.12. 21	На 31.12.22	На 31.12.23
<i>В ПДН</i>	5	1	2
<i>На внутришкольном учете</i>	3	8	3

Диагностические исследования воспитательного процесса показали, что большинство обучающихся имеют хорошую нравственную основу, имеют хороший уровень воспитанности. В целом динамика уровня воспитанности обучающихся школы положительная, ценностные ориентации школьников соответствуют традиционным.

Данные уровня воспитанности

Учебный год	Уровень воспитанности	Количество классов	Учебный год	Уровень воспитанности	Количество классов	Год	Уровень воспитанности	Количество классов
2021	<i>Высокий</i>	-	2022	<i>Высокий</i>	-	2023	<i>Высокий</i>	-
	<i>Хороший</i>	30		<i>хороший</i>	31		<i>хороший</i>	33
	<i>средний</i>	9		<i>средний</i>	9		<i>средний</i>	9
	<i>низкий</i>	0		<i>низкий</i>	0		<i>низкий</i>	0

	<i>Итого</i>	39		<i>Итого</i>	40		<i>Итого</i>	42
--	--------------	----	--	--------------	----	--	--------------	----

7. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Важным показателем качества работы школы наряду с качеством знаний является состояние здоровья школьников. Позиция МКОУ «Ленинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в отношении создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, отражена в официальных документах школы (Уставе школы) и четко прослеживается в практической деятельности (принята и реализуется программа «Здоровье и образование»).

В качестве условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, мы рассматриваем состояние школьных зданий и школьного двора, оборудование школьных помещений и спортивных площадок, в том числе план и расположение школьного здания, достаточность естественного освещения; выделение достаточного места для физических упражнений (спортивные залы и площадки); учебные кабинеты и их оснащение; обеспечение учащихся здоровым питанием. Сюда же мы относим обеспечение учащихся безопасной питьевой водой, чистоту воздуха, отсутствие на территории школы любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью.

В целях сохранения и укрепления жизни и здоровья детей в школе разработаны необходимые нормативные документы. К ним относятся:

- приказы по охране труда, пожарной безопасности;
- должностные инструкции по охране труда;
- приказы по обеспечению безопасных, здоровьесберегающих условий во время образовательного процесса.

Системная работа по созданию здоровьесберегающих условий ведется по следующим направлениям:

- рациональная организация образовательного процесса, в том числе рациональное расписание уроков с учетом сложности предметов, элективных курсов и курсов по выбору;
- рациональная организация уроков: учет индивидуальных особенностей ребёнка, поддержание благоприятного морального и психологического климата в классе, а также исключение любых факторов, негативно влияющих на психическое здоровье детей;
- соответствие санитарно-гигиенических условий в помещениях для учебных занятий: уровень освещённости, воздушно-тепловой режим и т.д.;
- оценка качества питьевой воды и организация питьевого режима, охват учащихся горячим питанием;
- анализ хронической и острой заболеваемости обучающихся и педагогов, который осуществляется медицинской сестрой и специалистами ОБУЗ «Октябрьская ЦРБ»;
- привитие учащимся гигиенических навыков, которые необходимы для профилактики распространения заболеваний, обучение детей основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как на уроках, так и во внеурочное время;
- ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров как обучающихся, так и работников школы;
- охват учащихся спортивно-массовой работой;
- организация оздоровления детей в летний период;
- ежегодная вакцинопрофилактика гриппа, проведение профилактических прививок;
- регулярное проведение инструктажа по охране труда, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения;

- регулярное проведение тренировочных эвакуаций;
- профилактика асоциального поведения учащихся, в том числе работа с семьями по профилактике курения, употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных средств;
- реализация программы «Здоровье и образование».

Проводимый комплекс мероприятий можно условно разделить на 2 группы: медицинские и педагогические.

Меры медицинского воздействия включают медицинский осмотр, вакцинацию учащихся, выделение групп медицинского риска, определение профилактических групп и др. Для оказания медицинской помощи школа располагает медицинской комнатой, прошедшей лицензирование.

Меры педагогического воздействия направлены на формирование необходимых компетенций в сфере здоровьесберегающей организации своей жизнедеятельности, экологического отношения к себе и окружающим.

Перечисленные выше мероприятия направлены на обеспечение безопасности как обучающихся, так и работников школы и осуществляются всеми участниками образовательного процесса: педагогами, медицинской сестрой, обучающимися и родителями (законными представителями).

Весь комплекс мероприятий позволяет обеспечивать безопасные условия организации образовательного процесса. В течение учебного года не зафиксированы случаи травматизма, пищевого отравления, инфекционных заболеваний.

В школе разработана и реализуется программа мониторинга здоровья обучающихся всех возрастных групп, ежедневно отслеживается заболеваемость учащихся. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Характеристика состояния здоровья обучающихся

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Всего обучающихся	837	837	855
Болезни эндокринной системы	23	22	24
Болезни нервной системы	11	11	12
Болезни органов дыхания	31	29	30
Болезни глаза	16	18	23
Болезни органов пищеварения	14	16	17
Болезни мочеполовой системы	12	10	11

Болезни уха	5	5	5
Психические расстройства	1	1	1
Врожденные аномалии	6	6	6
Заболевания ОДА	36	34	35

Анализируя физическое здоровье учащихся, необходимо отметить положительную динамику в относительной стабильности общей и инфекционной заболеваемости. Отмечается увеличение количества обучающихся с заболеваниями органов пищеварения, болезней глаза, эндокринной системы.

В ходе комплексной диагностики в начале и в конце учебного года учителями физической культуры проводится тестирование, результаты которого в дальнейшем помогают отслеживать успехи учащихся, таким образом составляется мониторинг физической подготовленности учащихся каждого класса. Из результатов тестирования можно сделать следующие выводы:

- общие показатели физической подготовленности учащихся школы находятся на уровне выше среднего;
- высокий уровень подготовленности показан в скоростных и координационных качествах;
- средний уровень показан в скоростно-силовых упражнениях, выносливости и гибкости;
- средний уровень – в силовой подготовке у юношей.

Распределение обучающихся по медицинским группам

Всего	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены от занятий физической культурой
855 чел.	756 чел.	56 чел.	35 чел.	8 чел.

Одним из целевых показателей результативности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания является доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

На основании постановления Администрации Октябрьского района Курской области от 14.08.2015 года №810 «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Октябрьского района Курской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», локального акта школы «Порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающихся» в МКОУ «Ленинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» 176 обучающихся 5-11 классов из многодетных, малообеспеченных семей, обучающиеся специальных коррекционных классов

(СКК) получают бесплатное питание (обеда), все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

За последние три года количество учащихся, получающих горячее питание остается на постоянном уровне. Значительно укрепилась материально-техническая база пищеблока, проведен капитальный ремонт обеденного зала.

Сведения по охвату горячим питанием учащихся

Контингент обучающихся	2021	2022	2023
Количество учащихся	837	840	855
Охват горячим питанием	568	611	601
в т.ч. 1-4 классы	368	371	380
5-11 классы	200	240	221
Количество учащихся льготных категорий	107	176	101
Из них питаются:			
Многодетные	78	139	71
Малообеспеченные и социально незащищенные	25	29	19
Классы СКК и дети с ОВЗ	10	8	4

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов отличается добросовестностью, инициативностью, высоким профессиональным и творческим потенциалом, коммуникативной культурой и желанием работать в инновационном режиме. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практики.

Учитель остается главной фигурой образовательного процесса. Результаты независимых экспертиз, государственной аккредитации, аттестации говорят о том, что учителя школы грамотно организуют учебные занятия в соответствии с современными требованиями, используют новые технологии обучения, успешно работают с различными категориями обучающихся.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

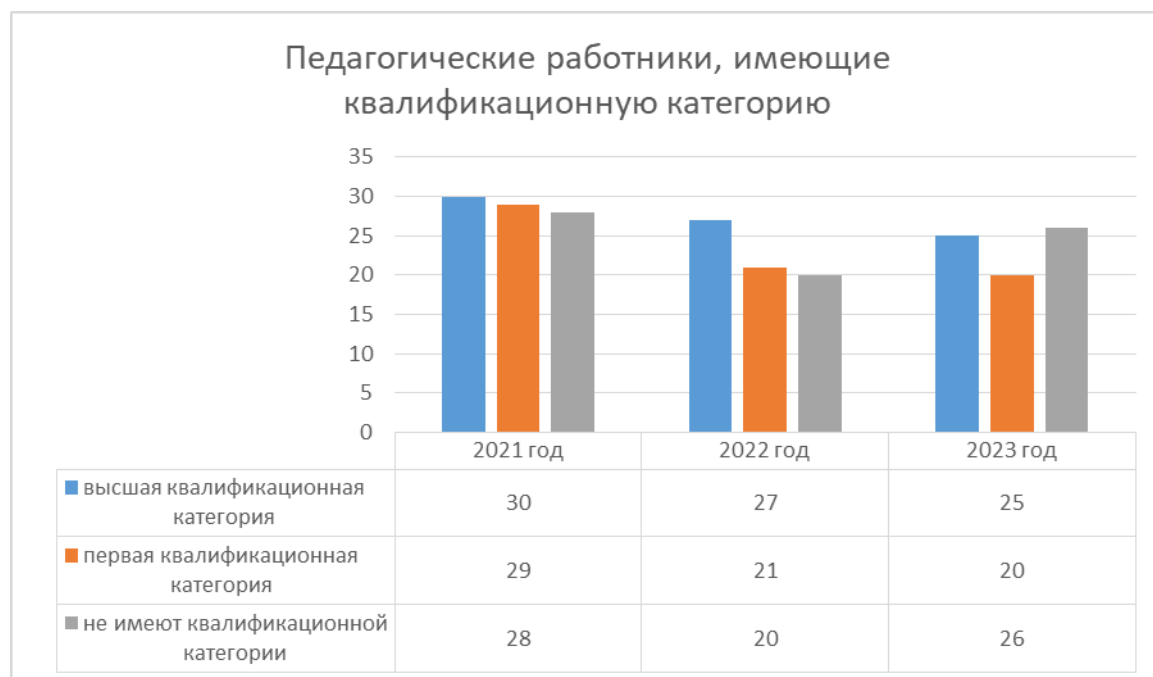
Педагоги школы имеют достаточно высокий образовательный уровень.

Высшее образование, %	Среднее специальное образование, %
-----------------------	---------------------------------------

95%

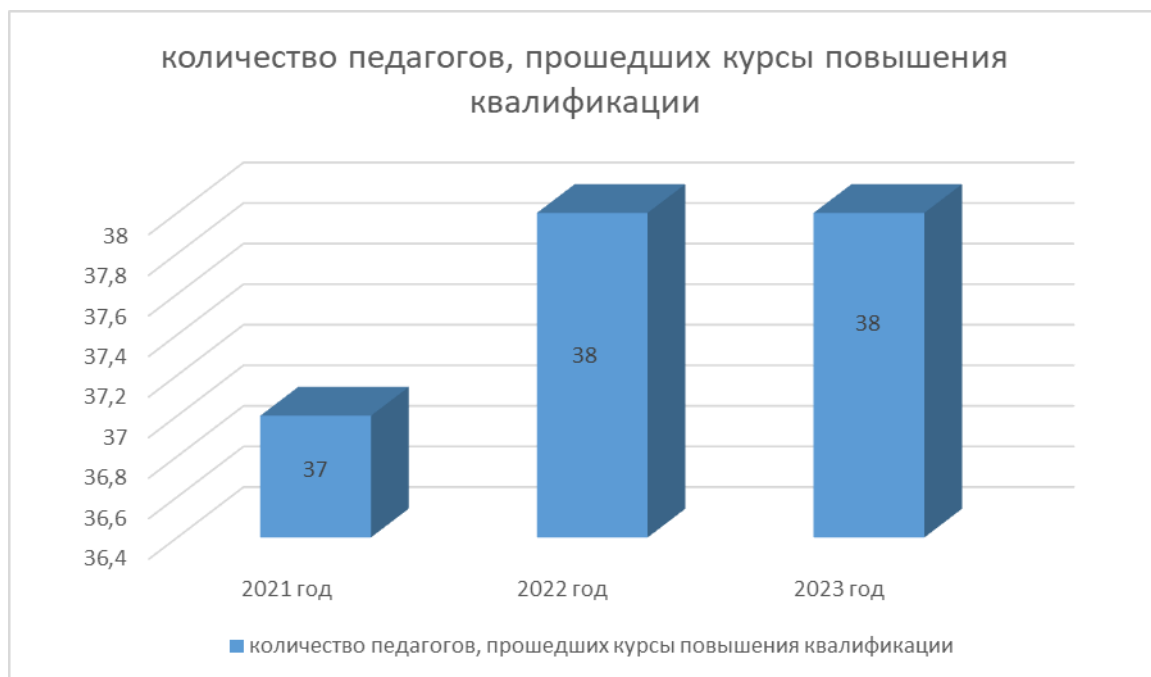
5%

Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией. Показатель профессионализма учителя - наличие первой и высшей категории.



Целями повышения квалификации является, прежде всего, развитие профессионального мастерства учителей, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями ФГОС-21 к уровню квалификации и необходимостью освоения новых методов решения профессиональных задач, изучение достижений современной педагогики, актуального и новаторского опыта, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



В ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, через открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты МО, педагогические консилиумы, психолого-педагогические семинары.

Наблюдается позитивная динамика повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

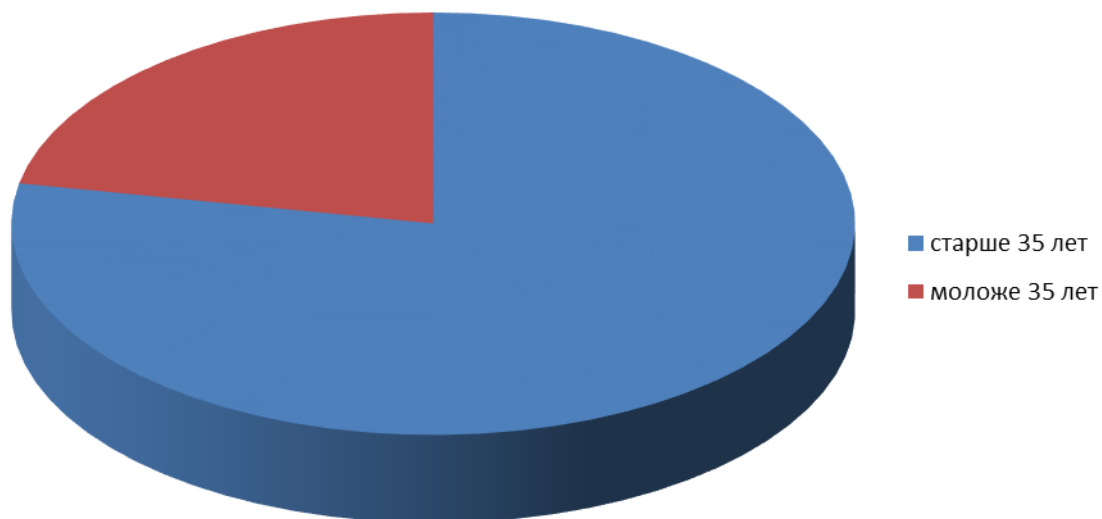
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Награды ведомственные и региональные



Из 83 педагогов 53 имеют почетные звания, ведомственные и различные награды регионального уровня.

Доля молодых педагогов



Отрадно отметить, что в школе работают 6 молодых специалистов. С целью организации поддержки и методической помощи учителям-стажёрам методический совет школы проводит постоянную работу с молодыми специалистами. В школе разработано Положение о наставничестве, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-

наставник. Разработаны программы наставничества. Они получают консультации по методике проведения и планирования современного урока. С целью оказания методической помощи посещаются их уроки, в ходе анализа даются методические рекомендации.

Молодые специалисты принимают активное участие в проводимых методических мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровне. В соответствии с планом работы школы, с целью определения уровня профессиональной подготовки, формирования творческой индивидуальности молодого педагога, раскрытия способности к самореализации и расширению инновационных идей проводится неделя молодых специалистов.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности. Вся методическая работа была направлена на подъём профессионального мастерства тех, кто учит молодое поколение. Администрация школы старалась, чтобы каждый педагог не только получил полноценную методическую помощь, но и сам серьёзно относился к делу, за которое он отвечает, и проявлял глубочайший интерес к инновационным методическим технологиям. От того, как педагог выполняет свои посреднические функции, зависят восприятие и оценка его деятельности.

Анализ методической работы показал, что деятельность методической службы была ориентирована на реализацию основных направлений «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», ФГОС НОО, ООО и СОО.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями по следующим направлениям:

- * работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- * работа МО по предметам как коллективная деятельность творческой группы учителей;
- * повышение категоричности и квалификации педагогического мастерства;
- * диагностика – аналитическая деятельность педагогов;
- * выявление инновационного потенциала педагогического коллектива;
- * работа с молодыми специалистами – консультативно – информационная деятельность;
- * педагогический мониторинг;
- * открытые уроки,
- * предметные недели;
- * организация работы с одарёнными детьми;
- * педконсилиумы;
- * психолого-педагогические семинары;
- * теоретические и практические семинары;
- * обобщение и накопление опыта педагогов школы

В течение года членами методического совета проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов,

использование мультимедийных пособий, компьютерные презентации, творческие отчёты. На базе школы были организованы компьютерные курсы.

Наши учителя внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

№ п/п	Реализуемые обр. технологии	Показатели эффективности реализации	Результативность	Прим. учителями школы
1.	Технология личностно ориентированного обучения	Построение процесса обучения на основе индивидуальных особенностей, субъектного опыта, методов педагогической поддержки, проявления уникальных черт обучающихся	Образовательные результаты выпускников школы: средний балл ЕГЭ и ГИА по всем предметам выше, чем среднего по Октябрьскому району. Большое количество победителей и призеров предметных олимпиад на муниципальном уровне, призеры - на региональном уровне. Высокий процент поступления в высшие учебные заведения	8 3 %
2	Технология разноуровне го обучения	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. Технология разноуровне го обучения позволяет так организовывать учебный процесс, что каждый обучающийся имеет возможность овладеть учебным материальном на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от его	В школе достаточно высокие уровень и качество знаний, отсутствуют неуспевающие	84%

		способностей, личности.		
3	Здоровьесберегающие технологии	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадаптационных состояний, переутомления, гиподинамии, стресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки.	Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся, у детей сформированы потребности и мотивация на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, находящие поддержку в семье и среди сверстников	93%
4	Технология проектного обучения	Использование данной технологии позволяет: Развивать субъективность обучающихся, их мотивацию учения. Выполнение проектной деятельности школьниками позволяет им увидеть конечный результат.	Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня	74%
5	Технология проблемного обучения	Использование данной технологии позволяет сделать процесс обучения более доказательным, способствует превращению знаний в убеждения; овладению новыми способами действий. Проблемное обучение связано с исследованием и поэтому предполагает растянутое во времени решение проблемной задачи	Формирование у обучающихся основных компетенций	68%
6	Технология развития критического мышления	Данная технология дает возможность ставить четкие образовательные и воспитательные задачи и оценивать по конкретным критериям эффективность работы	Достаточно высокие уровни и качество знаний учащихся на всех ступенях обучения	61%
7	Игровые технологии	Игра – это активная форма обучения, в ходе которой моделируется определенная	Повышение учебной мотивации обучающихся	84%

		<p>ситуация. Использование игры способствует созданию высокой мотивации к учению, активизирует такие процессы как внимание, запоминание, восприятие, т.к. в силу своей эмоциональности делает даже сухую информацию живой, яркой, интересной. Игра способствует развитию коммуникативных умений, повышает эффективность уроков и качество знаний.</p>		
8	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Повышение информационной культуры обучающихся и учителей. Выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями. Данная технология позволяет обучающимся быть исследователями, помогает глубже понять изучаемые вопросы. Анализируя различные информационные источники, они учатся ставить цели, планировать свои действия, искать возможные варианты решения познавательной задачи.</p>	Увеличение использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	81%
9	Урок-мастерская	<p>Эта технология предполагает тесное сотрудничество учителя и обучающихся, их совместную деятельность. Обучение в мастерской базируется на деятельностном подходе, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Принципами построения являются:</p>	Повышение познавательной деятельности, уровня учебной мотивации	43%

		равенство всех участников образовательного процесса, проблемность.		
10	Технология коллективных творческих дел, методика Иванова И.	Чередование традиционных поручений позволяет строить жизнь класса и школы как постоянную, одновременную заботу друг о друге, не соперничество, а взаимное обогащение	Каждый член коллектива становится участником разнообразных творческих дел, что обогащает каждого ученика практическим, организаторским, нравственным опытом	68%
11	Технология оценивания «портфолио»	Интеграция количественной и качественной оценки, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет к тому, что он знает и умеет	Наличие портфолио делает оценивание оптимистичным, не допускает потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути, формирует успешную личность	63%

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

<i>Год</i>	<i>Общий библиотечный фонд</i>	<i>В том числе учебная литература</i>
2021 уч.год	39418	21909
2022 уч.год	41273	29055
2023 уч.год		

10. Материально-техническая база

Анализ материально-технических условий на соответствие здания школы в целом, инфраструктуры требованиям ФГОС свидетельствует о том, что учебные кабинеты и иные помещения на 80% оснащены в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года №896, и Приказом комитета образования и науки Курской области от 11.08.2011 года №899.

Школа располагает 3 спортивными залами, актовым залом, залом для занятий хореографией, спортивной площадкой, оснащенной современным оборудованием.

В школе имеется оборудованный пищеблок, 2 обеденных зала, помещения для хранения продуктов, необходимое оборудование, что позволяет обеспечить горячим питанием и завтраками всех желающих обучающихся.

В школе функционирует лицензированная медицинская комната со всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи, проведения вакцинации и профилактической работы.

Школа располагает благоустроенным гардеробом, местами личной гигиены.

Школа имеет пришкольный участок площадью 0,8 га. Целью работы на пришкольном участке является формирование у обучающихся 5-7 классов практических умений и навыков, предусмотренных программой по биологии и трудовому обучению, а также формирование экологической культуры. Основная работа на участке ведется с конца апреля до октября. Овощи, которые выращиваются на участке, передаются в школьную столовую, часть оставляется на семена на будущий год.

В школе разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса:

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Положение о центре дистанционного обучения
- Положение о библиотеке
- Положение об учебном кабинете

В большинстве кабинетов оборудованы рабочие места учителя (компьютер, проектор или телевизор, экран, копировальная техника).

Материально-технические и санитарно-гигиенические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного процесса

<i>Количество спортзалов, площадок</i>	<i>Наличие актового зала (количество мест)</i>	<i>Наличие столовой (количество посадочных мест)</i>	<i>Количество учебных кабинетов</i>	<i>Наличие медицинской комнаты</i>
Спортзал -3 Площадка - 1	200	400	55	Имеется, лицензированная

Техническая оснащенность ОО

Наименование	Количество
Компьютерный класс	1 (13 компьютеров)
Мобильные компьютерные классы	6 (94 ноутбука)
Персональные компьютеры	203
Планшетные компьютеры	25
Интерактивные доски	12

Интерактивные приставки	3
Мультимедийные проекторы	31
Принтеры цветные и черно-белые, МФУ	76
Сканеры	13
Документ-камеры	10
Графические планшеты	2
Интерактивная панель	1

11. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, программой внутреннего мониторинга качества образования, положением о внутришкольном контроле. Данные документы определяют основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в ОУ, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета образования и науки Курской области, управления образования Администрации Октябрьского района, школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, управления образования;
- информирование общественности посредством публичного доклада, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов СОКО школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий совет школы;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя:

Оценка качества условий	Оценка качества процессов	Оценка качества результата
1. Диагностика сформированности профессиональных компетентностей педагогов (1 раз в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства.	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ.	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников школы (1 раз в год).
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки обучающихся по профильным предметам (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов школы (1 раз в год).	4. Контроль качества обученности обучающихся по русскому языку и математике (4 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Мониторинг уровня и качества обученности учащихся (2-4 раза в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Диагностика применяемых в образовательном процессе технологий (2 раза в год у всех педагогов; не менее 4 раз в год – у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг школы (не реже 1 раза в год).
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль процесса документооборота в школе (2 раза в год).	7. Мониторинг результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах.
	8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в год).	
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	

кабинете» (1 раз в год).		
б.Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год).		

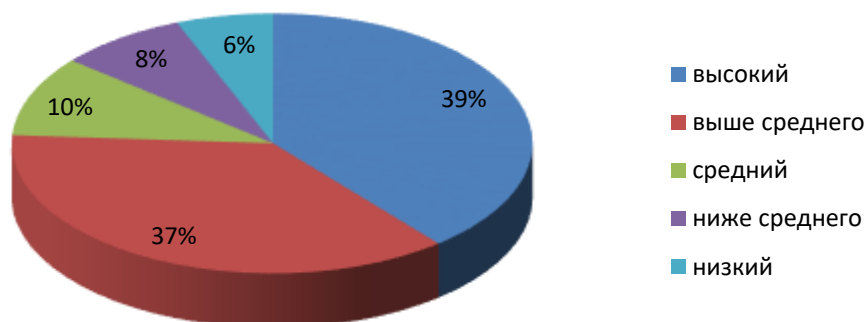
Процедура оценки качества образовательных достижений

Процедуры	Инструмент
Общеобразовательные достижения	
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня освоения учебного материала
Промежуточная аттестация	Тип испытаний (письменный и или устный), который позволяет оценить уровень освоения обучающимся концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно его использовать с последующим выходом на четвертные, полугодовые, годовые оценки
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов в форматах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
Предметные олимпиады, конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные конкурсы	Мониторинг
Ключевые компетенции, УУД	
Тестирование, комплексная работа	Тест, комплексная работа
Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио
Социально-личностные характеристики	
Наблюдение, фиксация данных (саморефлексия)	Тест, портфолио

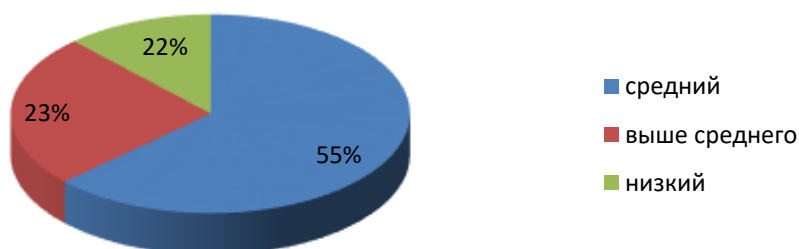
С целью получения достоверной информации по наиболее важным вопросам школьной жизни в практику работы школы вошли анкетирование, интервьюирование, Дни открытых дверей.

В течение учебного года педагогами-психологами проводилось изучение уровня учебной мотивации (5 классы), уровня самооценки (8 классы), уровня сформированности ключевых компетенций (9-е, 11-е классы).

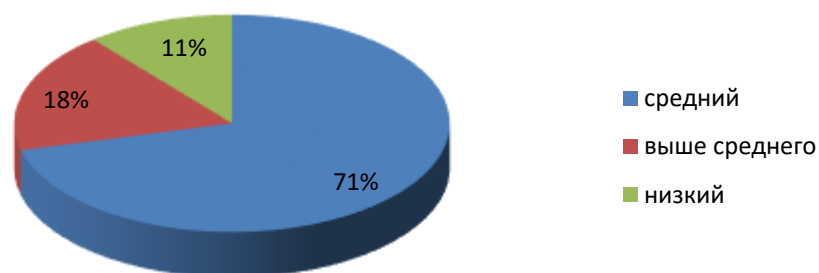
Уровень мотивации обучающихся 5-х классов (2023 год)



Уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся 11-х классов (2023 год)



Уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся 9-х классов (2023 год)

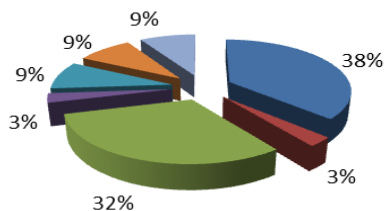


В 2023 году в ходе предметно-ориентированного анализа изучались вопросы *удовлетворенности всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы.*

Администрацией школы изучались вопросы организации *предпрофильной подготовки и профильного обучения*: 15% выпускников основной школы отметили, что при выборе профиля обучения прислушались к мнению родителей; 7% - друзей; 13% - учителей; 10% - психолога; 19% отметили, что выбор сделали самостоятельно. Среди факторов, влияющих на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования, обучающиеся отмечают: школьные предметы, которые хотят изучать углубленно; будущая профессия; желание обучаться в конкретном учебном заведении или по определенной специальности.

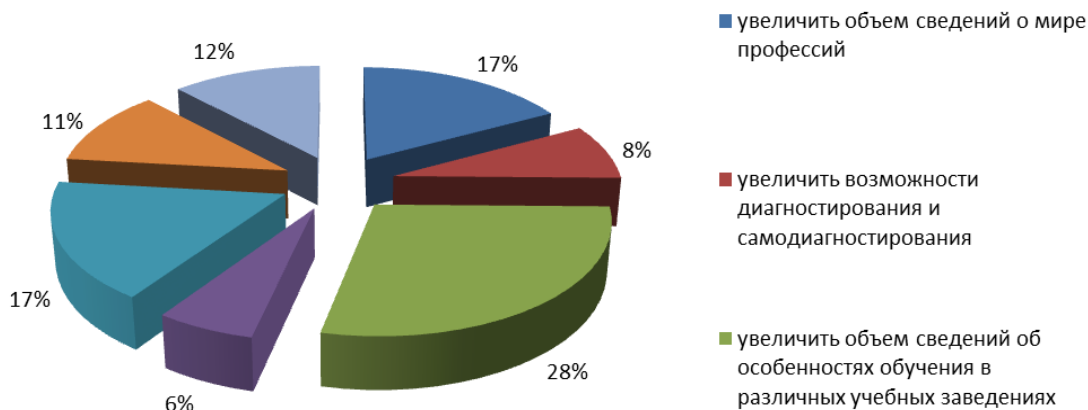
Результаты анкетирования родителей по вопросам организации профильного обучения

Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11 класса для Вашего ребенка?

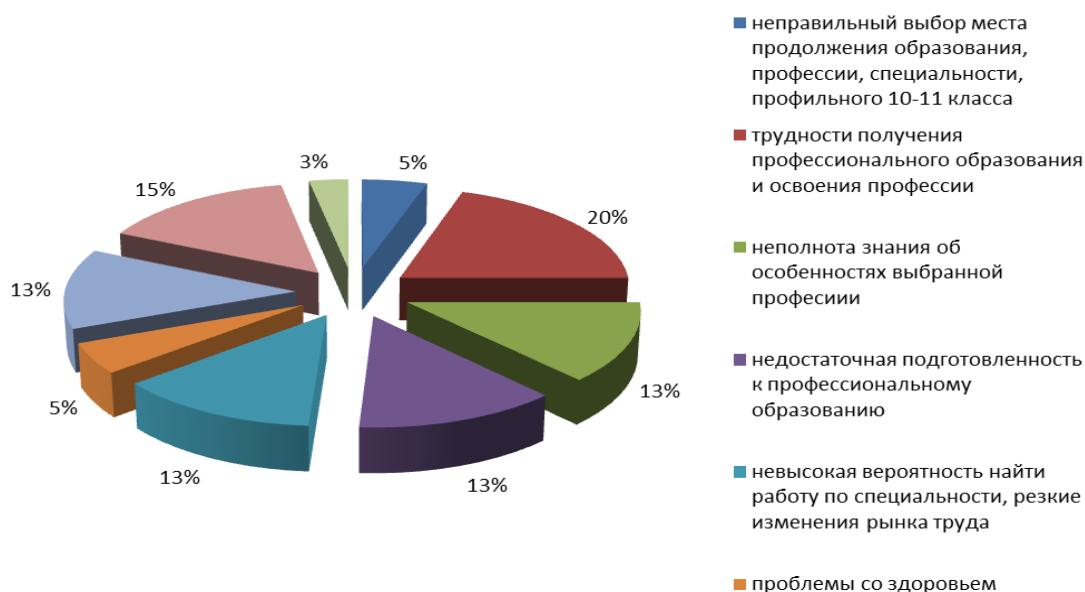


- желание ребенка продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении
- профессии родителей
- школьные предметы, которые нравятся и интересуют Вашего ребенка
- художественная литература, кино-видео фильмы, СМИ
- примеры и опыт друзей и знакомых
- советы родственников и ваших знакомых
- рекомендации учителей

Какие предложения Вы считаете необходимо осуществить в 10-11 профильных классах для успешного профессионального самоопределения Вашего ребенка



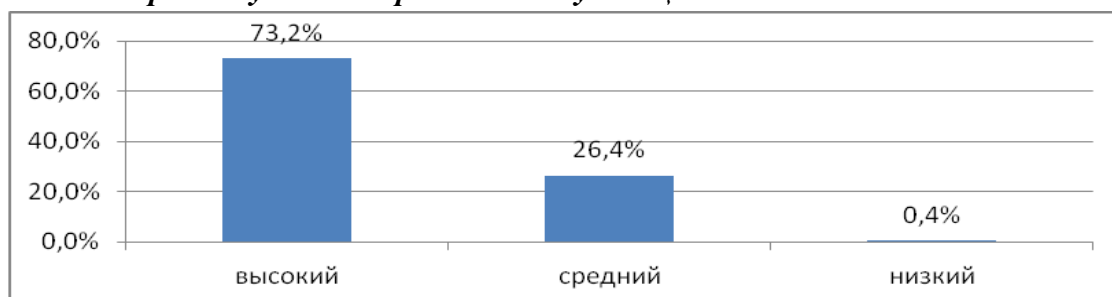
Какие факторы могут помешать Вашему ребенку осуществить его профессиональные планы?



Степень удовлетворенности педагогических работников работой школы

79% педагогов удовлетворены режимом работы школы, 63% - расписанием, 84% учителей мотивированы на результаты труда, 78% - оценивают влияние администрации на результаты труда положительно, 87% - устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.

Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью школы

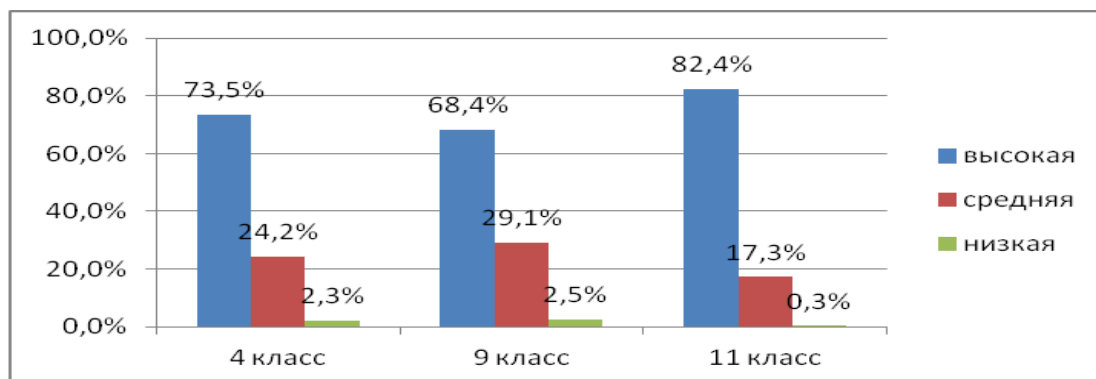


Обучающиеся отмечают, что в Школе созданы все условия для развития их способностей, школа по-настоящему готовит их к жизни. Большинство из них устраивают отношения с педагогами и сверстниками.

С целью выяснения отношения родителей к школе проводятся опросы, анкетирование, которые показывают, что в целом степень удовлетворенности работой

школы высокая. В 2023 году анкетирование проводилось в выпускных классах - по уровням образования - 4,9,11 классы.

Степень удовлетворенности родителей работой школы



Родители особенно удовлетворены тем, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка (3,7б), дают ребенку глубокие и прочные знания (3,1б), школа помогает ребенку поверить в свои силы(3,2б), правильно общаться с взрослыми (3,7б). В 2020 году школа перешла на 5-дневный режим работы, что повысило степень удовлетворенности родителей работой школы.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в школе

В анкетировании приняли участие 62% родителей.

1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	92,3%
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	95,1%
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (профили обучения, курсы по выбору, элективные курсы, программы внеурочной деятельности и др.)	96,7%
4.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	89,9%
5.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	90,5%
6.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	91,7%
7.	Я согласен с содержанием воспитания в школе	92,3%
8.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	97,1%
9.	В школе проводится много интересных мероприятий	98,8%
10.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	86,7%

11.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	92,0%
12.	В школе удачно осуществляется работа с родителями	90,7%
13.	Учителя прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его	85,5%
14.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	89,45
15.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	95,7%
16.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	96,3%
17.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	94,2%
18.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	93,3%
19.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	92,9%
20.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка	94,6%
21.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу	98,8%
22.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	92,9%
23.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной	90,1%
24.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	95,2%
25.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе	95,6%

12. Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы, что в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Содержание основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительных образовательных программ; максимальный объем учебной нагрузки соответствуют предъявляемым требованиям и выполняются в полном объеме.

3. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников всех ступеней обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Содержание и уровень организации воспитательной работы и системы дополнительного образования соответствуют их целям и задачам.

6. Материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение, медико-социальные условия образовательного процесса позволяет в полном объеме реализовывать указанные образовательные программы, воспитательную работу и программы дополнительного образования.

7. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/49%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 1 чел./1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 9 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	9 0 чел./0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 7 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 7 чел./ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 чел./28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 чел./ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	70 чел/ 95%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./ 68%
1.29.1	Высшая	25 чел./ 39%
1.29.2	Первая	20 чел./ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	855 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м